

教学业绩成果审核表

姓 名	陈允龙	所在二级单位	教师教育学院	选择方案	方案 1
申报职称系列	高校教师	现有职称资格	讲师	申报职称	副教授
任现职以来的授课情况					
授课时间	授课名称		授课层次	教学工作量	教务处审核人签字
2022-2023 学年第一学期	教师职业道德与专业发展综合		本科	84	
2022-2023 学年第二学期	教师职业道德与专业发展综合		本科	64	
2023-2024 学年第一学期	教育基本理论综合		本科	48	
2023-2024 学年第二学期	教育基本理论综合		本科	48	
2024-2025 学年第一学期	教育基本理论综合		本科	64	
2024-2025 学年第二学期	教育基本理论综合		本科	64	
2025-2026 学年第一学期	教育基本理论综合		本科	32	
2025-2026 学年第一学期	教育管理基础		研究生	32	
2023-2024 学年第二学期	教育见习		本科	20	
2024-2025 学年第一学期	教育见习		本科	20	
2024-2025 学年第二学期	教育见习		本科	20	
2025-2026 学年第一学期	教育见习		本科	20	
系统讲授研究生课程（门数）	系统讲授本科生课程（门数）	年均课堂教学教分	本科课堂教学工作量	总课堂教学教分	教务处审核人签字
1	2	147	484	516	
教学效果	学年学期	评教结论、排名（%）	学年学期	评教结论、排名（%）	 评估中心审核人签字 平均 51.43% 
	2022-2023 学年第一学期	良好，56.67%	2023-2024 学年第二学期	良好，47.37%	
	2022-2023 学年第二学期	良好，51.85%	2024-2025 学年第一学期	良好，48.39%	
	2023-2024 学年第一学期	良好，79.31%	2024-2025 学年第二学期	优秀，25.00%	

任现职以来的编著教材情况							
教材名称	出版社	出版时间	教材类别	本人排名	认定级别	教务处审核人签字	
无							
任现职以来的教研教改及本科教学工程项目情况							
项目名称	项目来源	项目级别	起止时间/是否结题	本人排名	认定级别	教务处审核人签字	
赋能卓越教师培养的教师教育课程体系研究	重庆市教育委员会	市级	2024-06 至 2025-07	1	B	} 黄永刚	
高校科研“一体化”评价改革研究	重庆市教育委员会	市级	2023-06 至 2024-06	1	B		
高校科研评价改革试点	重庆市教育委员会	市级	2022-06 至 2024-06	1	不认定		
任现职以来公开发表教研教改论文情况							
序号 1	论文名称	发表刊物名称	发表时间	二次文献转载收录	教务处审核人签字	认定级别	科研处审核人签字
1	共生理论视角下高校科研“一体化”评价改革探析	教育评论	2024-06	无	} 黄永刚	D	} 1-2
2	高校人才培养质量增值评价探析	教育评论	2019-09	无		D	
3	合理性理论视角下的大学行为探析	教育评论	2020-07	无		D	
任现职以来的教学成果、教学比赛（专业竞赛）、案例等获奖情况							
序号	名称	等级	颁奖部门	时间	本人排名	认定级别	教务处审核人签字
	无						} 陈永刚

已发教研教改论文
训学时：陈永刚
2025.12.1

任现职以来指导学生参赛获奖情况							
序号	名称	等级	颁奖部门	时间	本人排名	认定级别	教务处审核人签字
	无						
任现职以来指导学生科研项目（创新创业训练计划项目）情况							
序号	名称	来源	级别	起止时间/是否结题	本人排名	认定级别	教务处审核人签字
	无						
到优质中小学听课、参加教研活动、做学术报告等情况							
序号	学校名称	学年学期	听课学时	参加教研活动学时	做学术报告学时	总学时	教务处审核人签字
1	北京师范大学（校外）	2023-2024		56		56	
2	长江师范学院（校内）	2024-2025		16		72	
3	长江师范学院（校内）	2025 至今		4		76	
教务处审核意见： <div><div>负责人签字：[Signature]</div><div><div>(公章) 2025 年 12 月 1 日</div></div></div>							

说明：1) 认定级别由教务处填写；2) 可对栏目数适当增减；3) 使用 A4 纸双面打印。